



Solutions collectives pour développer les légumineuses fourragères

Luz'co est un projet casdar d'innovation et de partenariat sur la période 2016 > 2019

Piloté par :



En partenariat avec :

- Arvalis, Idele, Itab
- Chambre d'agriculture 14, Chambre d'agriculture 38
- EPLEFPA de Cibeins, EPLEFPA de Vire
- Fdcuma Basse-Normandie, FNcuma et FRcuma Rhône-Alpes
- Littoral Normand
- Segrafo Bretagne

Et cofinancé par :



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
Compte d'Affectation Spéciale «Développement Agricole et Rural »



Quelles conditions pour soutenir le développement de ces démarches ?

Enseigner autrement

Accompagner autrement

Concevoir d'autres politiques publiques



Quelles conditions pour soutenir le développement de ces démarches ?

1/3 : Enseigner autrement

Retour sur l'expérience « enseigner à produire
autrement avec Luz'co » du lycée agricole de Cibeins
(Misérieux, Ain)



Retour sur l'expérience conduite à Cibeins

Repères sur le dispositif « enseigner à produire autrement »

→ **Christian Peltier** (Bergerie Nationale de Rambouillet, doctorant UBFC)



Le scénario pédagogique réalisé à Cibeins

→ **Brigitte Ringeval** (enseignante)



Le webdocumentaire

Ce que chacun a appris :

→ Avec **Camille Andrez** (BTS Acse 2) et **Gilles Cauvin** (Chambre d'agriculture de l'Ain)

La transition agro-écologique dans l'enseignement agricole

Le projet stratégique « enseigner à produire autrement » (2014-2018)

4 axes

Axe 1 - Rénover les référentiels des diplômes et les pratiques pédagogiques

Axe 2 - Mobiliser les exploitations agricoles et ateliers technologiques

Axe 3 - Renforcer la gouvernance régionale

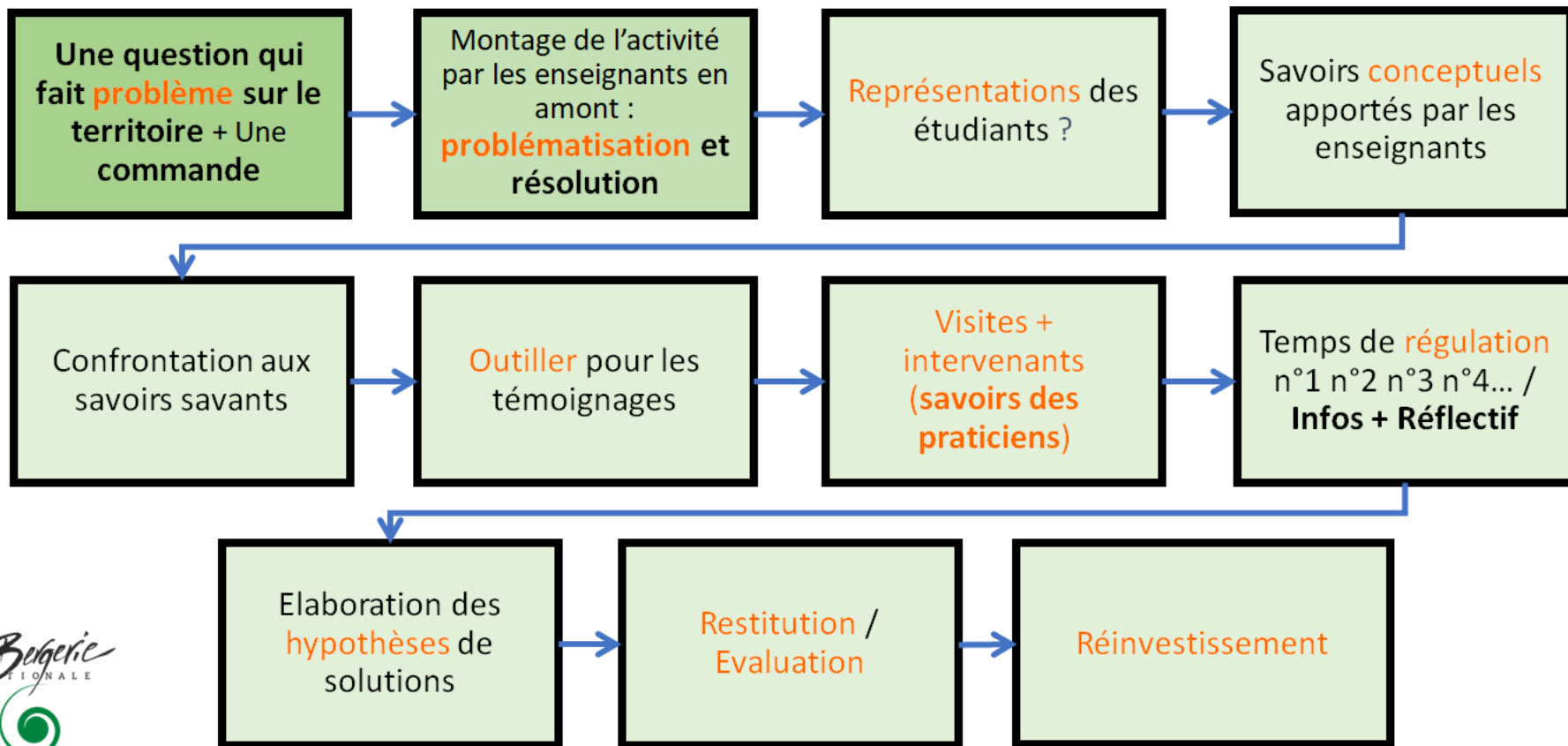
Axe 4 - Former les personnels et accompagner les établissements dans leurs projets « enseigner à produire autrement »

Nouveau projet annoncé au Salon agriculture (février-mars 2019)

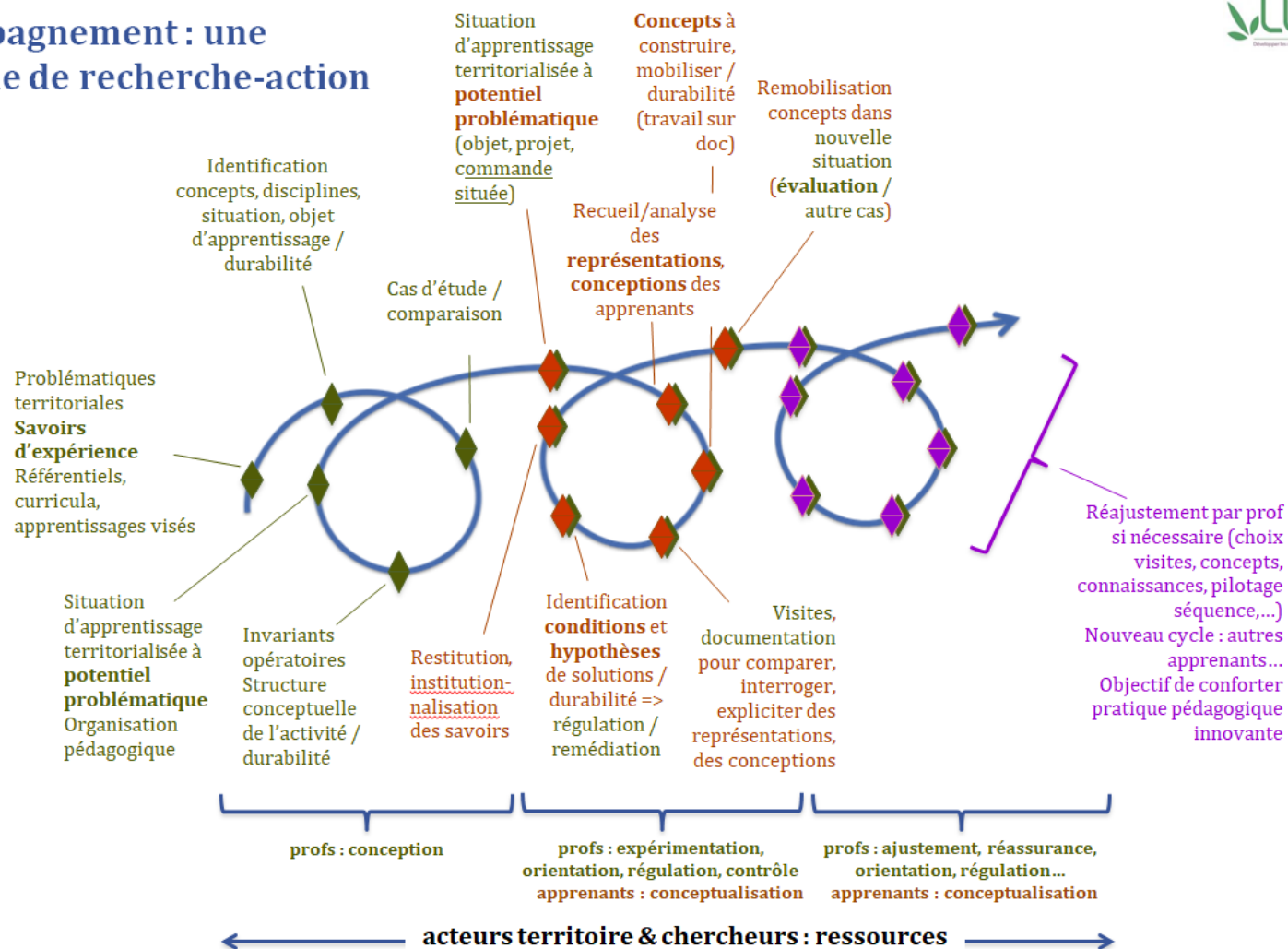
Élargissement du champ

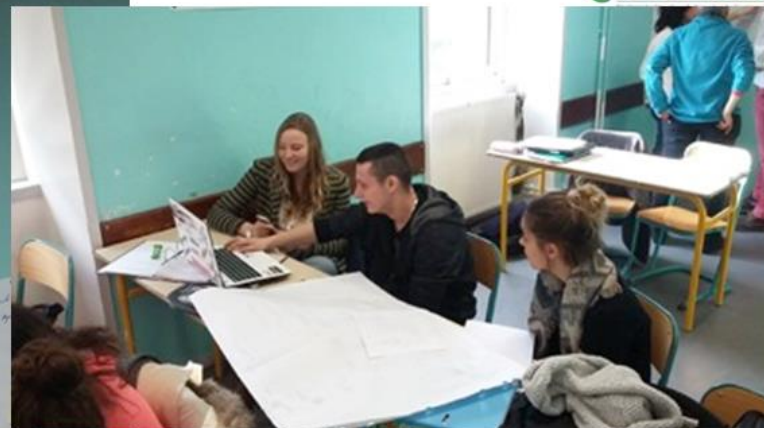
Liens aux ODD



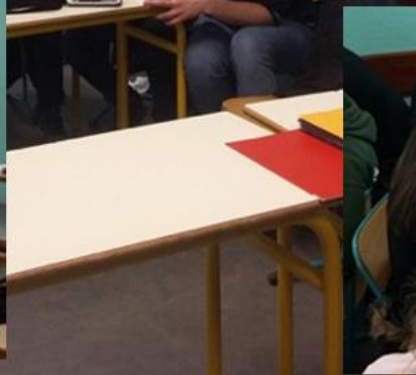


L'accompagnement : une démarche de recherche-action





*Merci à tous les acteurs impliqués
dans le projet*





Quelles conditions pour soutenir le développement de ces démarches ?

2/3 : Accompagner autrement



LUZ'CO

3 catégories de besoins :

→ Besoin n°1 : **références** technico-économiques

→ Besoin n°2 : **outils et méthodologie** pour l'accompagnement du groupe

→ Besoin n°3 : **partage d'expérience entre pairs**



Formation



Centre de ressources



Pour y répondre :

- Etudes des groupes et des pratiques d'accompagnement
- Intégration des enseignements d'autres projets

**Adapter
l'accompagnement**



4 points clés pour soutenir le développement de ces démarches :

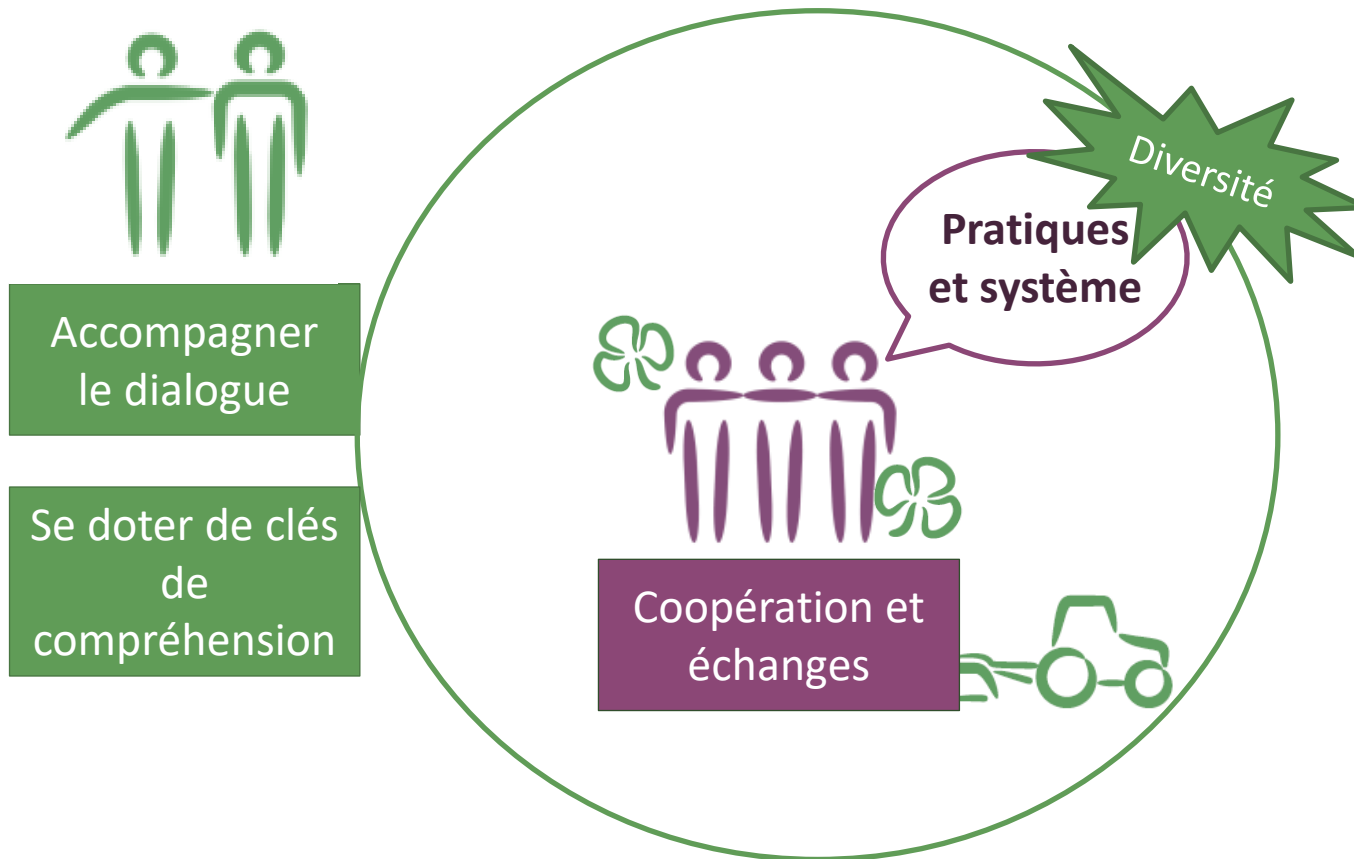
-  **n°1 : Connaître son groupe**
-  **n°2 : Suivre une stratégie d'accompagnement sur des temps longs et en mode projet**
-  **n°3 : Evaluer, valoriser et diffuser**
-  **n°4 : Interroger ses pratiques**



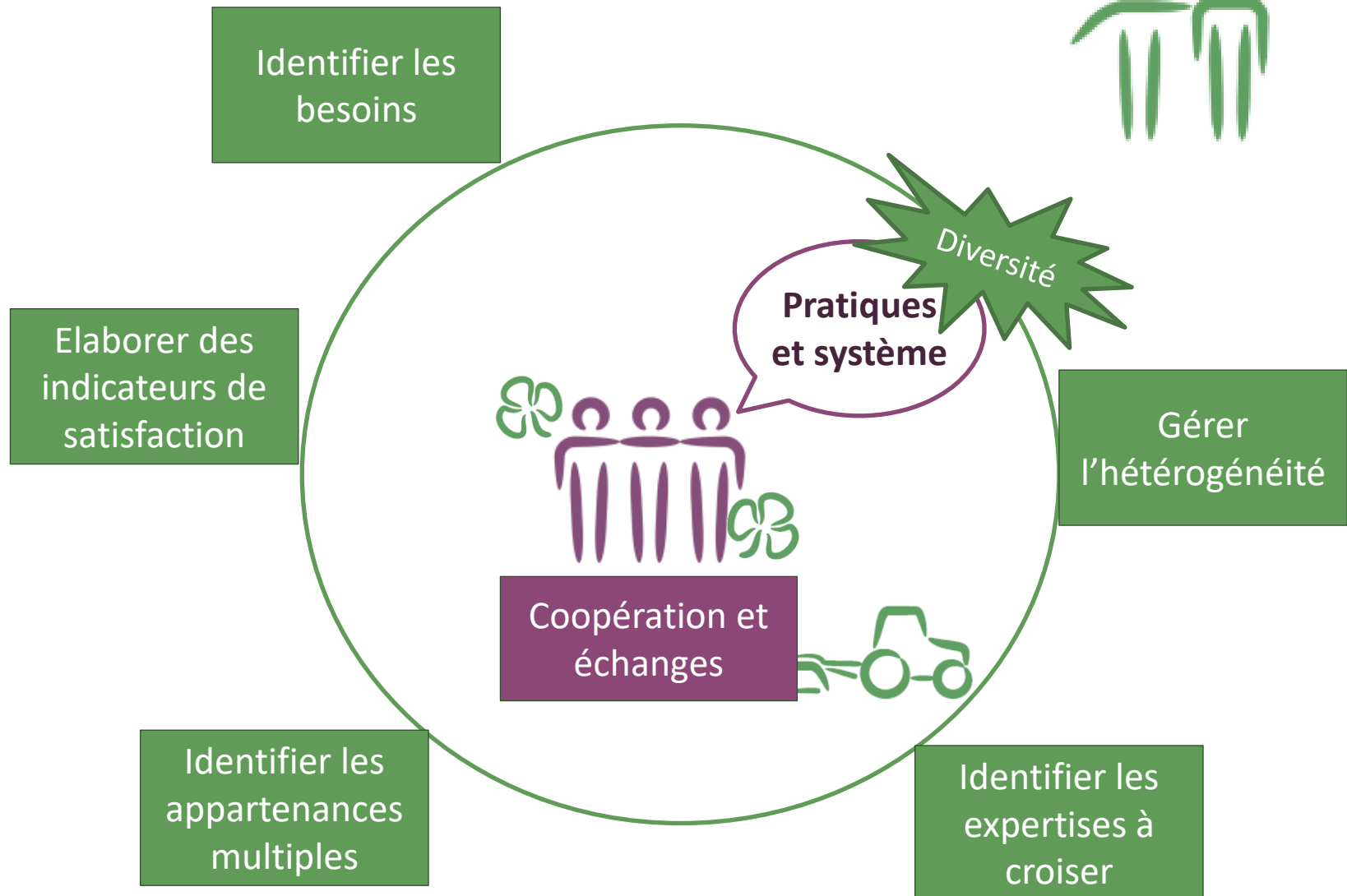
Point clé 1

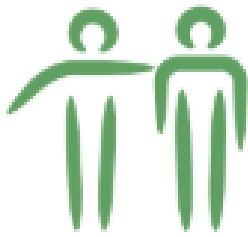
Connaître son groupe

Mieux connaître son groupe pour mieux l'accompagner



Mieux connaître son groupe pour mieux l'accompagner





ILLUSTRATION



Témoignage Aude Charlier

Luz'Aisne Co

- ✓ Besoin 1 : Dynamiser le groupe
- ✓ Besoin 2 : Gérer l'hétérogénéité
- ✓ Besoin 3 : Trouver des outils d'animation

→ Réponse Luz'co : Ateliers de co-conception



Point clé 2

Stratégie et méthodologie
Temps longs et gestion de projet



LUZ'CO

Trajectoire de
transition
longues et
non linéaires

Temps
d'investissement
+
Hétérogénéité

Transition
multidimensionnelle

Nécessité d'avoir
un collectif
« solide »

Acc. sur la
durée

Plus de suivi
collectif ET
individuel

Décloisonnement de
l'accompagnement

Acc. de
l'organisation du
groupe

Spécifique (logiques « projet »)

Non spécifique
(systémique)

Stratégie et méthodologie pour consolider l'accompagnement



Notions spécifiques

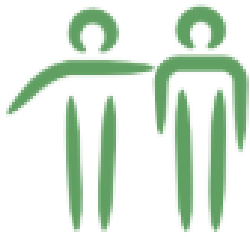


Postures et
compétences

Temps long et
gestion de projet



Etapes
d'accompagne-
ment



ILLUSTRATION



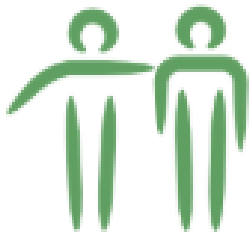
Témoignage Marc Bissey

Caps et Marais d'Opale

- ✓ Besoin 1 : Assurer la continuité de l'accompagnement
- ✓ Besoin 2 : Relancer et maintenir la dynamique
- ✓ Besoin 3 : Alternier entre suivi collectif et suivi individuel

→ Réponses Luz'co : Formation

- **Outil cahier de suivi**
- **Outil Fil rouge**
- **Partage d'expérience**



ILLUSTRATION



Témoignage Marc Bissey

Caps et Marais d'Opale

Outil Fil Rouge

Plan d'action	2018									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comité de pilotage :										
• Evaluation le matin (cf. méthode trame)										
• Définition du programme d' <u>expé</u> l'après-midi										
Formation luzerne :										
Visite séchoir										
Rencontres individuelles chez chaque membre du groupe (suivi des <u>expés</u>)										
Réunions bout de champs										



Point clé 3

Interroger ses pratiques
Partage d'expérience entre pairs



LUZ'CO

Besoins exprimés :

« donner nous l'occasion d'échanger entre animateurs Luz'Co »

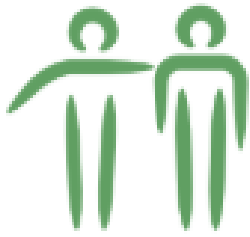
Constat :

Des groupes dans toute la France

Articulation entre les groupes projets / les missions quotidiennes

Réponse LUZ'CO: des temps d'échanges entre animateurs

- Distanciel : Réunion téléphonique
- Présentiel : journées d'échanges



ILLUSTRATION



Témoignage Jean-Jacques Beauchamp

Présentation des sessions téléphoniques



Quelles conditions pour soutenir le développement de ces démarches ?

**3/3 : Concevoir d'autres
politiques publiques**

Propositions issues du réseau Cuma et des partenaires Luz'co :

1. **Encourager le développement des LF au sein de systèmes agroalimentaires territorialisées durables impliquant les producteurs**
2. **Soutenir l'organisation et l'innovation collectives des agriculteurs sur les territoires pour le développement et la valorisation des légumineuses**
3. **Repenser les cadres opérationnels des politiques publiques : outils statistiques, recherche et enseignement moyens des politiques environnementales**



Politiques publiques

1. Encourager le développement des légumineuses fourragères au sein de systèmes agroalimentaires territorialisés durables impliquant les producteurs

Une nécessaire réorientation structurelle des politiques publiques

→ **Christophe Perraud**, agriculteur en Loire-Atlantique et secrétaire général de la FNcuma



Politiques publiques

1. Encourager le développement des légumineuses fourragères au sein de systèmes agroalimentaires territorialisés durables impliquant les producteurs

Le levier des signes Officiels d'Origine et de Qualité

→ Lucie Quilleré, Segrafo

- Constats:
 - Signes Officiels de l'Origine et de la Qualité (=SIQO): AOP, IGP, STG, Label Rouge, AB



- SIQO => engagement => promesse
- Demande des consommateurs (en particulier AB)
- MAIS certains territoires avec difficultés opérationnelles → enjeux

- Herbe / Territoire / Lien au sol dans le cahier des charges

Ex. Luz'co : CUMA Elgarekkin, CUMA Verteillacoise, CUMA Luzerne de Bresse, GIE de l'Esparcet, ...

- Reconnaissance du produit final par les consommateurs
- Valorisant pour les producteurs (fierté et engagement de produire sous SIQO)

- Propositions:
 - ✓ Orienter les politiques publiques (aides à l'investissement) en faveur des exploitations engagées sous SIQO (gradient d'engagement)
- Enjeux:
 - ✓ Valoriser les démarches avec l'herbe/les légumineuse au cœur de leur développement
 - ✓ Assurer la pérennité des filières
 - ✓ Assurer la complémentarité agricole des territoires



Politiques publiques

2. Soutenir l'organisation et l'innovation collectives des agriculteurs sur les territoires pour le développement et la valorisation des légumineuses

Soutenir les démarches collectives pour décupler l'efficacité des soutiens publics

→ **Christophe Perraud**, agriculteur en Loire-Atlantique et secrétaire général de la FNcuma



Politiques publiques

**3. Repenser les cadres opérationnels des politiques publiques :
outils statistiques, recherche et enseignement moyens des
politiques environnementales**

→ Véronique Lucas, sociologue

En quoi les instruments statistiques doivent-ils être améliorés pour faciliter le développement des démarches Luz'co ?

→ Inclure le recensement de la participation des agriculteurs à des collectifs dans les études statistiques

- aujourd'hui très peu considérés
- améliorer la mise en œuvre de l'action publique visant à soutenir les démarches collectives

Quels nouvelles orientations des travaux de recherche-développement seraient aussi nécessaires ?

→ Développer des programmes de recherche :

- sur les mélanges prairiaux de manière décentralisée
- sur la coopération de proximité

Quel rôle pourrait jouer l'enseignement agricole ?

→ Former à la coopération de proximité

- Permettre d'appréhender la coopération de proximité comme une ressource pour la conduite d'exploitation
- Développer les compétences des conseillers et animateurs à être facilitateur de coopération entre agriculteurs

Discussion :

→ Avec **Alexandre MARTIN**, Ministère de l'agriculture et de l'alimentation (MAA), en charge de la concertation en cours sur l'actualisation du plan protéines